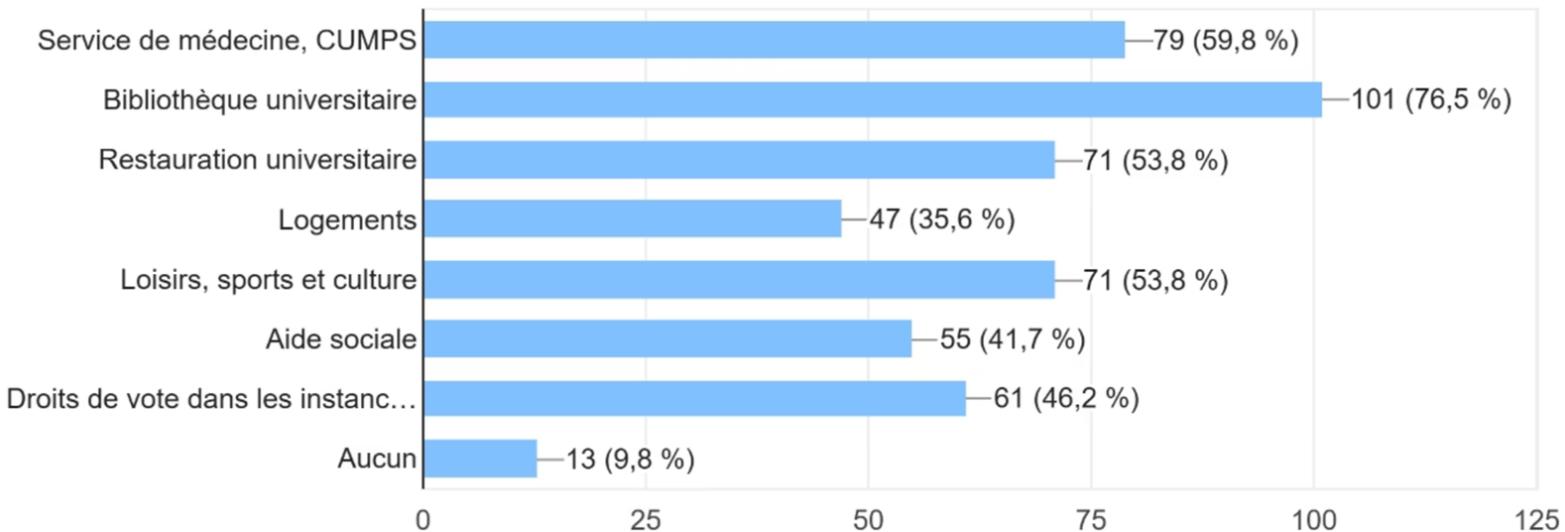


# Accès aux Services Universitaires



Quels sont les accès dont disposent les étudiants aux services universitaires ?

132 réponses



L'accès aux services universitaires pour les étudiants IFSI présente des niveaux variables d'intégration :

## Services les plus accessibles

Bibliothèque universitaire, services de médecine et restauration

## Services partiellement ouverts

Droits de vote, logements et services culturels demeurent limités

## Obstacles identifiés

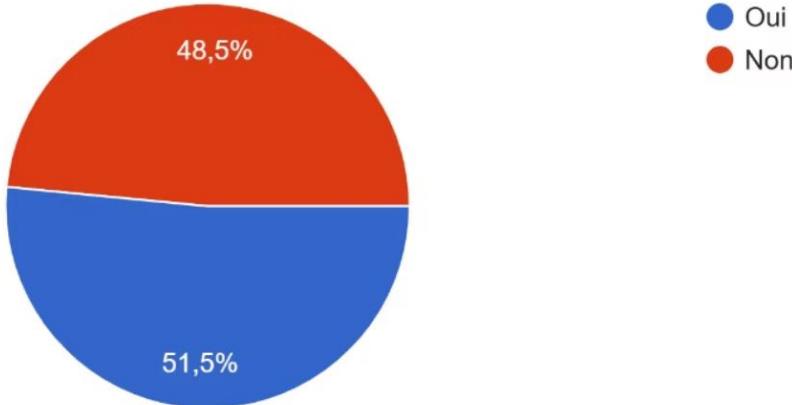
Éloignement géographique et faible articulation avec les services universitaires

Certains IFSI signalent des droits théoriques peu effectifs, notamment pour le logement, la culture et la vie étudiante

# Première année des études de santé en IFSI

Existe-t-il dans votre département géographique une première année aux études de santé (IFSI, antenne universitaire, campus numérique) ?

132 réponses



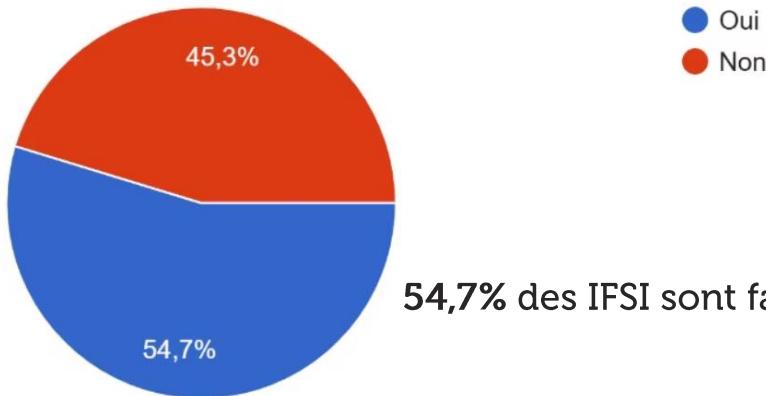
L'enquête révèle une ouverture majoritaire à l'accueil d'une première année des études de santé

**51,5% des IFSI sont implantés dans des départements où existe déjà une première année des études de santé**

# Première année des études de santé en IFSI

Seriez vous favorable à une telle mise en œuvre dans votre IFSI (avantage, limites, freins) ?

64 réponses



54,7% des IFSI sont favorables à une telle mise en œuvre

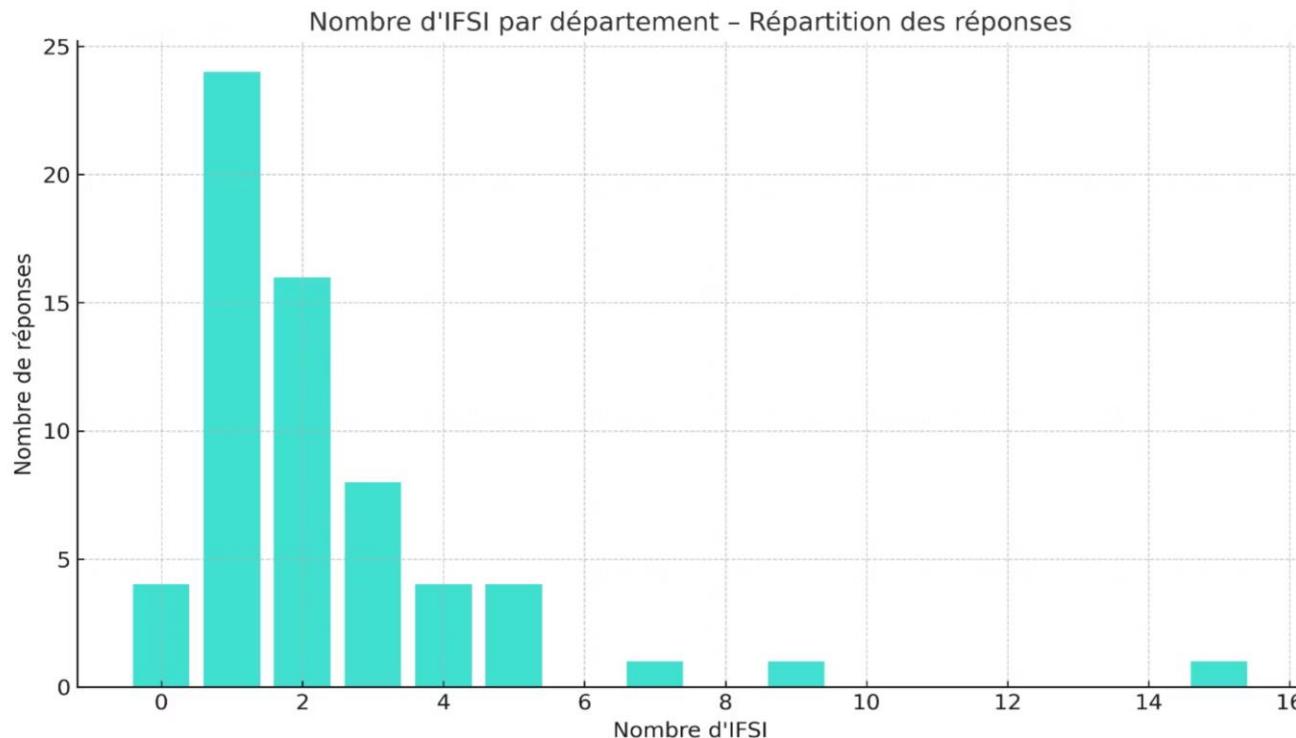
## Arguments favorables

- Meilleure visibilité du parcours licence-master
- Attractivité du métier et du territoire
- Fluidité des passerelles santé
- Lutte contre les déserts médicaux
- Développement de la recherche

## Points d'attention

- Moyens humains et capacités d'accueil
- Véritable partenariat pédagogique
- Gouvernance partagée
- Risque de dilution de l'identité professionnelle

# Dimensionnement du Dispositif



**2,33**

**Nombre Moyen d'IFSI**

Par département pour porter le dispositif

**24**

**Réponses pour 1 IFSI**

Option la plus fréquemment citée

**16**

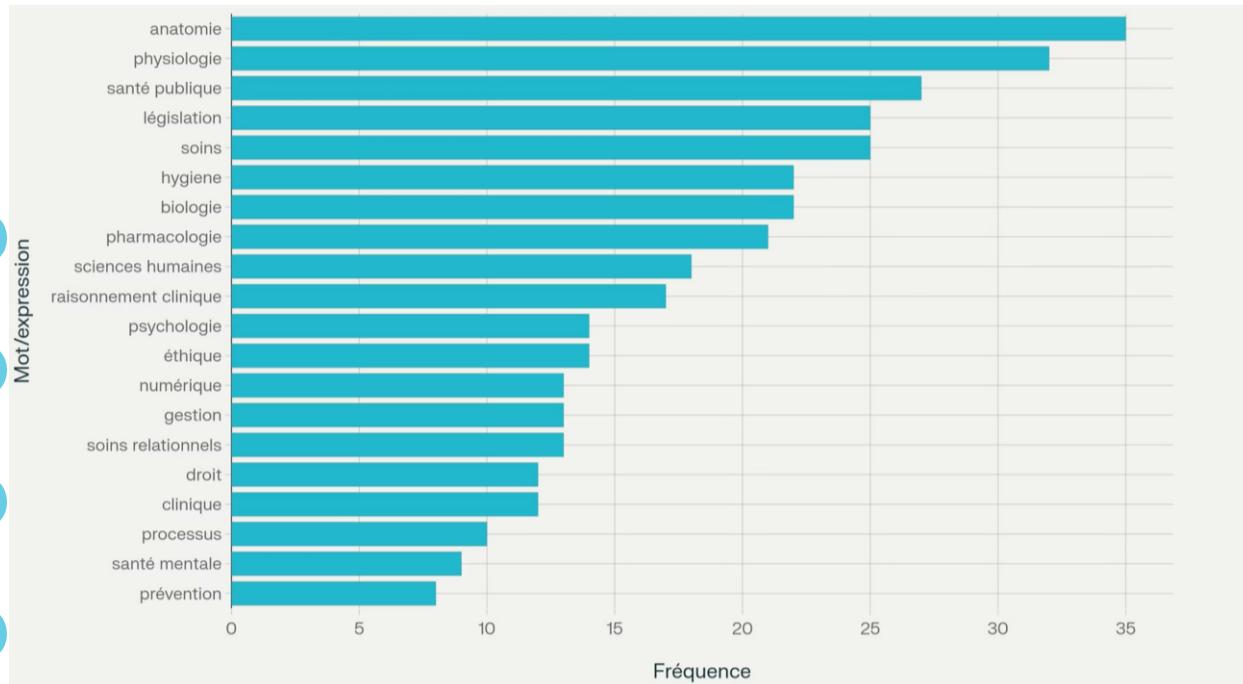
**Réponses pour 2 IFSI**

Deuxième choix privilégié

## Justifications :

- Mutualisation des moyens
- Proximité avec les antennes universitaires
- Cohérence des dynamiques territoriales existantes

# Contenu du bloc Santé



Les répondants convergent vers un socle commun structuré autour de quatre ensembles :

## Socles Biomédicaux

Anatomie, physiologie, biologie cellulaire, pathologies/sémiologie de base

## Santé Publique et Prévention

Santé publique, prévention, promotion de la santé, épidémiologie, déterminants sociaux

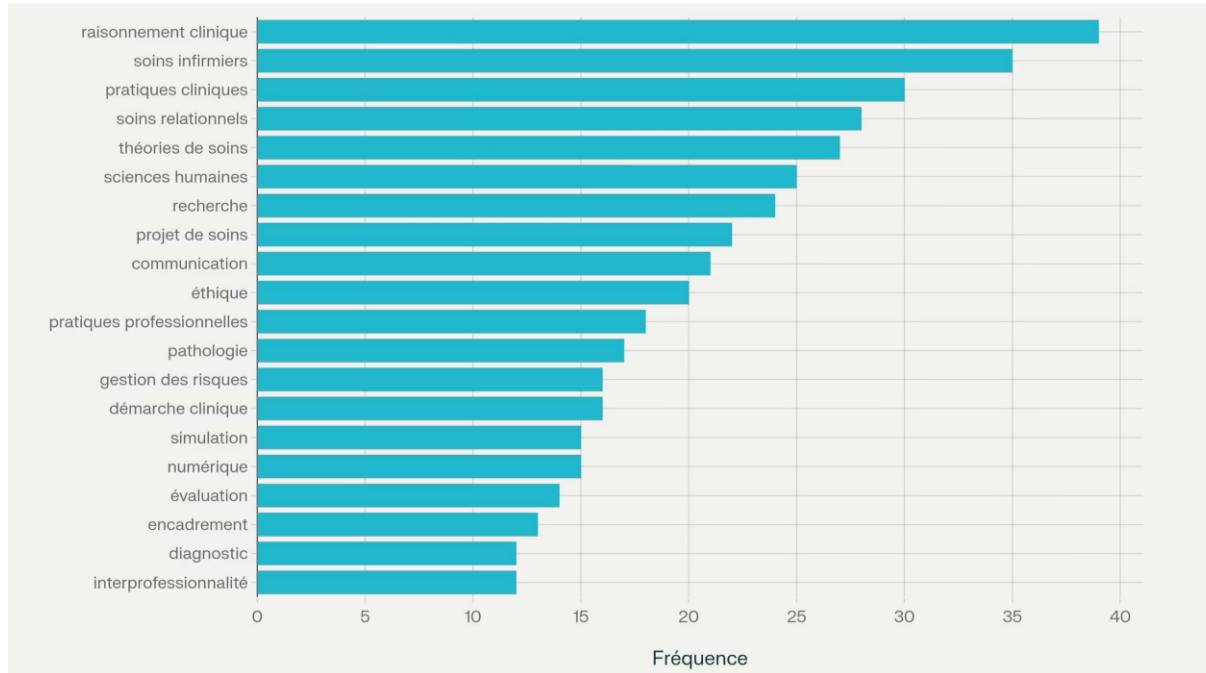
## Cadre Éthique et Juridique

Législation professionnelle et sanitaire, éthique, déontologie, droits des patients

## Compétences Transversales

Méthodologie de travail universitaire, compétences numériques, anglais, initiation à la recherche

# Contenu du bloc Sciences Infirmières



Une vision ambitieuse et disciplinaire du champ des sciences infirmières se dessine :

## Raisonnement Clinique

Démarche de soins, modèles et théories de soins, articulation théorie-pratique

## Soins Relationnels

Communication thérapeutique, accompagnement personne/famille/proches

## Interventions Infirmières

Gestes techniques, surveillance clinique, coordination parcours, éducation thérapeutique

## Recherche en Sciences Infirmières

EBN/EBP, analyse critique littérature, évaluation des pratiques

# Recommandations Stratégiques

Les verbatims associés aux moyens nécessaires mettent en avant l'idée que l'universitarisation ne pourra pas réussir « à moyens constants »

## Renfort en Ressources Humaines

ETP supplémentaires et temps dédié  
reconnu pour la co-construction

1

## Moyens financiers dédiés

Soutien à la transition, investissement  
pédagogique, compensation des  
effets de reversement

2

3

4

5

## Plan de formation des formateurs

Sciences infirmières, recherche, pédagogie  
universitaire, simulation

## Gouvernance et accompagnement

Pilotage clair, conventions tripartites,  
feuille de route partagée

**Infrastructure et environnement**  
Locaux adaptés, équipements simulation,  
plateformes numériques

# Conclusion et éléments clés

Cette enquête, avec 132 établissements répondants, met en lumière une dynamique engagée mais encore inégale

## → Constat principal

- L'universitarisation est engagée mais inégalement structurée selon les territoires, freinée par l'absence de textes réglementaires

## → Potentiel identifié

- Forte volonté de collaboration locale, expérimentations prometteuses, ouverture majoritaire à l'accueil d'une première année

## → Conditions de réussite

- Pilotage partagé, prise en compte des attentes spécifiques des instituts, investissement fort de l'État et des tutelles

## → L'universitarisation ne se réduit pas à un simple changement de statut :

- Elle implique une transformation profonde des pratiques pédagogiques, de la gouvernance et de la reconnaissance disciplinaire des sciences infirmières

# Remerciements



**Le CEFIEC remercie l'ensemble des Instituts de Formation en Soins Infirmiers ayant participé à l'enquête nationale de septembre à novembre 2025 pour leur contribution essentielle à cette analyse collective**